**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN HANDBALL 6ème - CA4N1** **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Rechercher le gain du match par des choix pertinents d’actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse - S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié à la progression de la balle - Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. |
| **TACHE FINALE :** |
| Tournoi de 4 équipes mixtes, équilibrées, homogènes entre elles, hétérogènes en leur sein – Matchs en 5+1/5+1 avec rotation des remplaçants toutes les minutes – Règles essentielles : marcher, reprise de dribble, 3 secondes, contact, pied, sorties, remises en jeu/défense à 3m, tir entre 6et 9m, zone, pénalty.Consignes spécifiques : dribble limité à 3, ne pas redonner au partenaire qui vient de me faire la passe, temps mort pour réajuster son projet de jeu.Rôles : joueurs/remplaçants, 2 arbitres de terrain, 2 arbitres de zone, 1 marqueur, 1 chronométreur, observateurs - sur la base du volontariat.  |
| **DEFINITION ET EVALUATION DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE :**  |
| **Eléments Signifiants****Descripteurs priorisés** | **Attendus** **Fin de Cycle** | **Caractérisation des ES et des AFC** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints** | **Objectifs d’apprentissage****atteints** | **Objectifs d’apprentissage****dépassés** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| Pratiquer des APSA | S’organiser tactiquement pour gagner le match en identifiant les situations favorables de marque | **Coordonner** **des actions motrices simples** | J’éprouve des difficultés à faire remonter le ballon vers la cible, il m’échappe souvent.Je ne tire pas et/ou mon tir ressemble à une passe appuyée. | Je remonte plus vite le ballon collectivement vers la cible et je le contrôle davantage. Je m'arrête pour tirer. | Je remonte le ballon collectivement vers la cible en utilisant le passe et va.J'enchaine avec un tir en extension pas toujours bien maîtrisé. | Je remonte le ballon individuellement et collectivement en utilisant le dribble et le passe et va. Je m'organise pour tirer des 9m et marquer parfois. |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| Coopérer et réaliser des projetsSe constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégiespour apprendre | S’organiser tactiquement pour gagner le match en identifiant les situations favorables de marque | **Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples** | Je me reconnais difficilement attaquant ou défenseur dans le bon timing.Je ne me positionne pas dans une occupation pré- définie. | Je me reconnais attaquant ou défenseur.Je me positionne uniquement dans la largeur du terrain. | Je me reconnais attaquant ou défenseur.Je me positionne dans la largeur et la profondeur du terrain.Mais je reste statique dans ma zone. | Je m'informe pour agirJe me démarque dans une organisation collective d'occupation des espaces définis dès le départ. |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| Comprendre la règle et le droit | Respecter les partenaires, les adversaires, l’arbitreAssurer différents rôles sociaux inhérents à l’activité et à l’organisation de la classe | **Arbitrer** **Et****Observer** | Je tiens la marque et le chronomètre.Mes observations sont moyennement fiables. | Je suis à la marque, au chronomètre et arbitre de zone. Mes observations sont fiables. | Je suis arbitre de terrain, je reste au centre, je siffle peu.Mes observations me permettent de voir si le projet de jeu est respecté et/ou de cibler des joueurs phares. | Je suis un arbitre mobile et je siffle les règles essentielles apprises.Je sais observer et faire des pourcentages qui m'aident à mieux cerner mon équipe/un joueur et à les faire évoluer. |
| **DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES - APPRENDRE A ENTRETENIR SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE** |
| Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l’environnement, de sa santé |  | **Maintenir** **un engagement moteur efficace** **sur Tout le temps de jeu prévu** | Je m’engage peu.Je ne montre pas de bonne volonté à vouloir faire mieux.Je ne suis pas / peu attentif. | Je m’engage sans régularité.Je ne cherche pas toujours à me transformer.Je ne suis pas toujours attentif. | Je m’engage avec régularité.Je cherche à me transformer.J’écoute bien les consignes et les conseils. | Je m’engage avec intensité.Je cherche à développer mes ressources.J’aide mes coéquipiers. |

**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN** **HANDBALL 6ème - CA4N1** **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Rechercher le gain du match par des choix pertinents d’actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse - S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié à la progression de la balle - Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. |
| **TACHE FINALE :** |
| Tournoi de 4 équipes mixtes, équilibrées, homogènes entre elles, hétérogènes en leur sein – Matchs en 5+1/5+1 avec rotation des remplaçants toutes les minutes – Règles essentielles : marcher, reprise de dribble, 3 secondes, contact, pied, sorties, remises en jeu/défense à 3m, tir entre 6et 9m, zone, pénalty.Consignes spécifiques : dribble limité à 3, ne pas redonner au partenaire qui vient de me faire la passe, temps mort pour réajuster son projet de jeu.Rôles : joueurs/remplaçants, 2 arbitres de terrain, 2 arbitres de zone, 1 marqueur, 1 chronométreur, observateurs - sur la base du volontariat.  |
| **OBJECTIFS** **DE L’ELEVE** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints N1** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints N2** | **Objectifs d’apprentissage****Atteints N3** | **Objectifs d’apprentissage****Dépassés N4** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| **Coordonner** **des actions motrices simples** | J’éprouve des difficultés à faire remonter le ballon vers la cible, il m’échappe souvent.Je ne tire pas et/ou mon tir ressemble à une passe appuyée. | Je remonte plus vite le ballon collectivement vers la cible et je le contrôle davantage. Je m'arrête pour tirer. | Je remonte le ballon collectivement vers la cible en utilisant le passe et va.J'enchaine avec un tir en extension pas toujours bien maîtrisé. | Je remonte le ballon individuellement et collectivement en utilisant le dribble et le passe et va. Je m'organise pour tirer des 9m et marquer parfois. |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| **Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples** | Je me reconnais difficilement attaquant ou défenseur dans le bon timing.Je ne me positionne pas dans une occupation pré- définie. | Je me reconnais attaquant ou défenseur.Je me positionne uniquement dans la largeur du terrain. | Je me reconnais attaquant ou défenseur.Je me positionne dans la largeur et la profondeur du terrain.Mais je reste statique dans ma zone. | Je m'informe pour agirJe me démarque dans une organisation collective d'occupation des espaces définis dès le départ. |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| **Arbitrer** **Et****Observer** | Je tiens la marque et le chronomètre.Mes observations sont moyennement fiables. | Je suis à la marque, au chronomètre et arbitre de zone. Mes observations sont fiables. | Je suis arbitre de terrain, je reste au centre, je siffle peu.Mes observations me permettent de voir si le projet de jeu est respecté et/ou de cibler des joueurs phares. | Je suis un arbitre mobile et je siffle les règles essentielles apprises.Je sais observer et faire des pourcentages qui m'aident à mieux cerner mon équipe/un joueur et à les faire évoluer. |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES - APPRENDRE A ENTRETENIR SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE** |
| **Maintenir** **un engagement moteur efficace** **sur Tout le temps de jeu prévu** | Je m’engage peu.Je ne montre pas de bonne volonté à vouloir faire mieux.Je ne suis pas / peu attentif. | Je m’engage sans régularité.Je ne cherche pas toujours à me transformer.Je ne suis pas toujours attentif. | Je m’engage avec régularité.Je cherche à me transformer.J’écoute bien les consignes et les conseils. | Je m’engage avec intensité.Je cherche à développer mes ressources.J’aide mes coéquipiers. |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |