**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN** **ESCALADE 5ème – CA2N1**  **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Dans un milieu artificiellement recréé plus ou moins connu, choisir et conduire un déplacement planifié pour grimper en moulinette des voies différentes. Assurer la sécurité de son camarade.Respecter et Faire respecter les règles de sécurité. |
| **TACHE FINALE :** |
| Les élèves sont par cordée de 3 (grimpeur, assureur, contre assureur) - Fiche de recueil de données - Structure artificielle + ou - connue avec des voies variées en difficultés (4A à 6B), sans dévers, sans volumes.**Le grimpeur**: Choisit 2 voies de difficultés différentes qu’il a déjà travaillées pour évoluer à son meilleur niveau en moulinette - Planifie son déplacement  - Respecte 1 choix de couleur de prises mains et pieds **L’assureur / contre assureur**: Assureur = assure correctement en maîtrisant sec / tendu - Contre assureur = Queue de vache à chaque dégaine atteinte par le grimpeur (faire puis défaire) |
| **DEFINITION ET EVALUATION DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE :** |
| **Eléments Signifiants****Descripteurs priorisés** | **Attendus** **Fin de Cycle** | **Caractérisation des ES et des AFC** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints** | **Objectifs d’apprentissage****atteints** | **Objectifs d’apprentissage****dépassés** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| Pratiquer des APSA | Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé | Réaliser différentes voies | Je m'arrête avant le relais | Je sors des voies en utilisant des prises de toutes les couleurs | Je sors des voies de même cotation (3 voies au moins) | Je sors des voies de cotations différentes(2 cotations au moins) |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour apprendreet comprendre |  | Conduire un déplacement pour grimper | Ma progression est hésitanteJ'appréhendela prise de hauteur | Je reste proche du murJe tâtonne pour trouver mes appuis | Je privilégie la montée des pieds pour progresserJe m'éloigne du mur pour identifier et choisir mes prises | Je varie les zones d'appuisJe recherche des positions de moindre effort pour sortir la voie |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives  | Assurer la sécurité de son camaradeRespecter et faire respecter les règles de sécurité | Assurer et Contre-assurer | Je reste en retraitet n'assure que sur sollicitation du professeur | J'assure selonla technique en 5 temps mais mon attention n'est pas optimale | J'assure convenablement, toujours concentré, à la montée ET à la descente | J'assure convenablement, toujours concentré, à la montée ET à la descente+Je suis toujours disponible pour assurer et aider d'autres camarades à l'assurage |

**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN** **ESCALADE 5ème** **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Dans un milieu artificiellement recréé plus ou moins connu, choisir et conduire un déplacement planifié pour grimper en moulinette des voies différentes. Assurer la sécurité de son camarade.Respecter et Faire respecter les règles de sécurité. |
| **TACHE FINALE :** |
| Les élèves sont par cordée de 3 (grimpeur, assureur, contre assureur) - Fiche de recueil de données - Structure artificielle + ou - connue avec des voies variées en difficultés (4A à 6B), sans dévers, sans volumes.**Le grimpeur**: Choisit 2 voies de difficultés différentes qu’il a déjà travaillées pour évoluer à son meilleur niveau en moulinette - Planifie son déplacement  - Respecte 1 choix de couleur de prises mains et pieds **L’assureur / contre assureur**: Assureur = assure correctement en maîtrisant sec / tendu - Contre assureur = Queue de vache à chaque dégaine atteinte par le grimpeur (faire puis défaire) |
| **OBJECTIFS** **DE L’ELEVE** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints N1** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints N2** | **Objectifs d’apprentissage****Atteints N3** | **Objectifs d’apprentissage****Dépassés N4** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| **Réaliser** **différentes voies** | Je m'arrête avant le relais | Je sors des voies en utilisant des prises de toutes les couleurs | Je sors des voies de même cotation (3 voies au moins) | Je sors des voies de cotations différentes(2 cotations au moins) |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| **Conduire** **un déplacement** **pour grimper** | Ma progression est hésitanteJ'appréhendela prise de hauteur | Je reste proche du murJe tâtonne pour trouver mes appuis | Je privilégie la montée des pieds pour progresserJe m'éloigne du mur pour identifier et choisir mes prises | Je varie les zones d'appuisJe recherche des positions de moindre effort pour sortir la voie |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| **Assurer et** **Contre-assurer** | Je reste en retraitet n'assure que sur sollicitation du professeur | J'assure selonla technique en 5 temps mais mon attention n'est pas optimale | J'assure convenablement, toujours concentré, à la montée ET à la descente | J'assure convenablement, toujours concentré, à la montée ET à la descente+Je suis toujours disponible pour assurer et aider d'autres camarades à l'assurage |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |