**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN** **ESCALADE 3ème – CA2N2**  **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Dans un milieu artificiellement recréé plus ou moins connu, choisir et conduire un déplacement planifié pour grimper, en moulinette, à son meilleur niveau, 2 voies dans des volumes et/ou plans différents dont l’une est haute et aisée et l’autre est courte et difficile (3ème dégaine). Assurer un partenaire en toute sécurité en distinguant et maîtrisant corde sèche, corde tendue et corde molle. Respecter/Faire respecter les règles de sécurité. |
| **TACHE FINALE :** |
| Les élèves sont par cordée de 3 (grimpeur, assureur, contre assureur) - Fiche de recueil de données - Structure artificielle + ou - connue avec voies variées (4A à 7B, avec/sans dévers, avec/sans volumes) **Le grimpeur**: Evolue à son meilleur niveau en moulinette - Choisit 2 voies : Voie 1 = haute et aisée - Voie 2 = courte et difficile (3ème dégaine) - Planifie son déplacement - Respecte 1 choix de couleur de prises mains et pieds **L’assureur / contre assureur**: Assureur = assure correctement en maîtrisant mou / sec / tendu et conserve ‘’le nœud magique’’ tant qu’il n’entend pas ‘’sec’’ - Contre assureur = queue de vache à chaque dégaine atteinte par le grimpeur (faire puis défaire) |
| **DEFINITION ET EVALUATION DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE :**  |
| **Eléments Signifiants****Descripteurs priorisés** | **Attendus** **Fin de Cycle** | **Caractérisation des ES et des AFC** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints** | **Objectifs d’apprentissage****atteints** | **Objectifs d’apprentissage****dépassés** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| Pratiquer des APSA | Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recréé plus ou moins connu | Créer des chaînes d’appuis efficaces pour conduire un déplacement planifié | Utilise essentiellement l’appui en voûte plantaire.Pas de mobilité sur la priseSe déplace selon une logique de grimpeur d’échelle | Utilise essentiellement l’appui sous le gros orteil/carre interPas de mobilité ou tâtonnement sur la priseActions et positions des membres supérieurs symétriques /t l’axe vertical | Utilise essentiellement l’appui sur l’avant du chaussonMobilité sur des prises moyennesProgresse en acceptant de conserver une main en dessous de la ligne des épaules | Contrôle le déplacement du pied et utilise l’avant du pied sur la prise Mobilité sur des prises petitesDifférencie nettement les attitudes de progression de celle d’équilibration en réalisant un nombre de déplacements segmentaires |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pr apprendre et comprendre |  | Se dominer pour accepterde s’engager en hauteur | Evolue seulement à faible hauteur A besoin de la tension de la corde (sèche) pour évoluer  | Evolue en hauteur assuré corde sèche Reste crispé notamment lors de la redescente en moulinette | Evolue de manière détendue en hauteurAssuré corde tendue | Evolue de manière détendue en hauteurAssuré corde  molle (ou nœud magique) |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives.  | Assurer la sécurité de son camaradeRespecter et faire respecter les consignes de sécurité | Maîtriser les protocoles etles techniques de sécurité  | A besoin d’être rassuré en permanence par l’assureur : Consignes pas toujours respectéesCommunications pas toujours respectées | A confiance en l’assureurRespecte les consignesCommunications globalement apprises | A confiance dans les capacités à adapter l’assurageRéactivité de l’assureurLa communication est précise | A confiance en l’assureur et au matériel Porte une attention adaptée à l’autre/entraide |
| **DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES - APPRENDRE A ENTRETENIR SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE** |
| Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, la sécurité et de l’environnement |  | Choisir une voie adaptée à ses ressources | Choisit des conditions de réalisation d’une voie mais ne parvient pas à la réaliser dans son intégralité | Choisit des conditions de réalisation d’une voiePermettant de la réaliser dans son intégralité mais en dessous de ses possibilités | Choisit des conditions de réalisation d’une voie Permettant de la réaliser dans son intégralitéEt correspondant à ses ressources | Choisit des conditions de réalisation d’une voie Permettant de la réaliser dans son intégralité **à vue**Et correspondant à ses ressources |

**CARACTERISATION DES ATTENDUS EN** **ESCALADE 3ème** **/ EVALUATION DES ACQUIS DE L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **COMPETENCE GLOBALE VISEE :**  |
| Dans un milieu artificiellement recréé plus ou moins connu, choisir et conduire un déplacement planifié pour grimper, en moulinette, à son meilleur niveau, 2 voies dans des volumes et/ou plans différents dont l’une est haute et aisée et l’autre est courte et difficile (3ème dégaine). Assurer un partenaire en toute sécurité en distinguant et maîtrisant corde sèche, corde tendue et corde molle. Respecter/Faire respecter les règles de sécurité. |
| **TACHE FINALE :** |
| Les élèves sont par cordée de 3 (grimpeur, assureur, contre assureur) - Fiche de recueil de données - Structure artificielle + ou - connue avec voies variées (4A à 7B, avec/sans dévers, avec/sans volumes) **Le grimpeur**: Evolue à son meilleur niveau en moulinette - Choisit 2 voies : Voie 1 = haute et aisée - Voie 2 = courte et difficile (3ème dégaine) - Planifie son déplacement - Respecte 1 choix de couleur de prises mains et pieds **L’assureur / contre assureur**: Assureur = assure correctement en maîtrisant mou / sec / tendu et conserve ‘’le nœud magique’’ tant qu’il n’entend pas ‘’sec’’ - Contre assureur = queue de vache à chaque dégaine atteinte par le grimpeur (faire puis défaire) |
| **OBJECTIFS** **DE L’ELEVE** | **Objectifs d’apprentissage****non atteints N1** | **Objectifs d’apprentissage****partiellement atteints N2** | **Objectifs d’apprentissage****Atteints N3** | **Objectifs d’apprentissage****Dépassés N4** |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER - S’EXPRIMER PAR DES APSA**  |
| Créer des chaînes d’appuis efficaces pour conduire un déplacement planifié | Utilise essentiellement l’appui en voûte plantaire.Pas de mobilité sur la priseSe déplace selon une logique de grimpeur d’échelle | Utilise essentiellement l’appui sous le gros orteil/carre interPas de mobilité ou tâtonnement sur la priseActions et positions des membres supérieurs symétriques /t l’axe vertical | Utilise essentiellement l’appui sur l’avant du chaussonMobilité sur des prises moyennesProgresse en acceptant de conserver une main en dessous de la ligne des épaules | Contrôle le déplacement du pied et utilise l’avant du pied sur la prise Mobilité sur des prises petitesDifférencie nettement les attitudes de progression de celle d’équilibration en réalisant un nombre de déplacements segmentaires |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE - SE LES APPROPRIER PAR LA PRATIQUE** |
| Se dominer pour accepterde s’engager en hauteur | Evolue seulement à faible hauteur A besoin de la tension de la corde (sèche) pour évoluer  | Evolue en hauteur assuré corde sèche Reste crispé notamment lors de la redescente en moulinette | Evolue de manière détendue en hauteurAssuré corde tendue | Evolue de manière détendue en hauteurAssuré corde  molle (ou nœud magique) |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN - PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES RÔLES ET DES RESPONSABILITES** |
| Maîtriser les protocoles etles techniques de sécurité  | A besoin d’être rassuré en permanence par l’assureur : Consignes pas toujours respectéesCommunications pas toujours respectées | A confiance en l’assureurRespecte les consignesCommunications globalement apprises | A confiance dans les capacités à adapter l’assurageRéactivité de l’assureurLa communication est précise | A confiance en l’assureur et au matériel Porte une attention adaptée à l’autre/entraide |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES - APPRENDRE A ENTRETENIR SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE** |
| Choisir une voie adaptée à ses ressources | Choisit des conditions de réalisation d’une voie mais ne parvient pas à la réaliser dans son intégralité | Choisit des conditions de réalisation d’une voiePermettant de la réaliser dans son intégralité mais en dessous de ses possibilités | Choisit des conditions de réalisation d’une voie Permettant de la réaliser dans son intégralitéEt correspondant à ses ressources | Choisit des conditions de réalisation d’une voie Permettant de la réaliser dans son intégralité **à vue**Et correspondant à ses ressources |
| Positionnement élève | Positionnement prof |  |  |  |  |  |  |  |  |